

关于合格评估重点建设阶段教学单位 第三时段具体工作任务的通知

各教学单位：

为加强专业建设、课程建设、实践教学建设，深化教学改革，提高教师教学能力，按照《评建办关于印发合格评估重点建设阶段评建工作安排的通知》要求，教学改革与管理建设组组织教学单位在“整改及重点建设任务”第三时段开展“开学四讲”活动，现将具体活动的有关事宜通知如下：

一、重点建设任务

各系、部（中心）、心理教研室、军事理论教研室、安全教育教研室等，在第三时段的重点工作是开展“系部主任讲系部”、“专业带头人讲专业”、“实验室负责人讲实验教学/实验室”和“教师讲课程”的开学四讲活动。

二、活动时间

2022年8月23日—26日（具体安排另行通知）

三、活动内容

- （一）系部主任讲系部
 - （二）专业带头人讲专业
-

(三) 实验室负责人讲实验室

(四) 教师讲课程

四、活动开展内容及要求

(一) 系部主任讲系部

系部主任讲系部定位与规划，系部教学建设及管理的业绩以及存在的问题，下一步教学改革、教学建设的思路与举措。

(二) 专业带头人讲专业

专业带头人讲专业的定位及规划，应用型人才培养，专业建设的举措及成绩，专业建设存在的问题，下一步专业建设思路。

(三) 实验室负责人讲实验室

实验室主任讲实验室的体制与管理，管理规章制度落实情况，实验的开出率，综合性设计性实验比例，实验室仪器设备的利用率，实验队伍建设情况，实验室环境安全，实验室开放情况等，重点突出实验室在应用型人才培养中的支撑作用。

(四) 教师讲课程

教师讲个人承担的课程的课程中的地位、目标，教学内容，教学设计、教学理念、教学实施等。

五、其他要求

1. “系部主任讲系部”由系部主任或主持工作的副主

任讲，其他人讲扣 30 分。

2. 专业带头人讲专业，专家现场抽每系 ≤ 3 个专业。

3. 实验室主任讲实验教学和实验室建设及管理，其他人讲扣 30 分。

4. 教师讲课程 开学前每名教师准备好 2022-2023 学年第一学期课程前四周的教学材料，系部、教研室（心理教研室、军事理论教研室、安全教育教研室等）提前自行组织开展教学材料检查及课堂教学展示，力争做到教师教学技能人人过关。“教师讲课程”活动，专家现场随机抽查教师下学期前 2 周教学任务中的一节课，每系 ≥ 3 人。

5. 请各教学单位认真准备“开学四讲”，系部、专业和实验室提供相应的佐证材料。系部、专业和实验室以 PPT 的形式汇报，汇报时间 15 分钟，提问 10 分钟。教师进行说课 10 分钟，讲课 15 分钟。

附件：1. 系部主任讲系部活动评价表

2. 专业带头人讲专业活动评价表

3. 实验室负责人讲实验室评价表

4. 教师讲课程评价表

鄂尔多斯应用技术学院评建办公室

2022 年 7 月 22 日



附件 1:

系部主任“讲系部”活动评价表

系(部): _____ 陈述人: _____

指标	项目	评价重点	分值	赋分
定位与规划	系部定位	能够用最新高等教育理论客观分析发展环境,历史机遇和面临的挑战,阐明学院的发展目标定位、学科定位、层次定位、服务面向定位等。	10	
	发展规划	结合学校“十四五”教育发展规划和各专项规划,制定适合本学院实际的事业发展规划,师资队伍发展规划,学科专业发展规划等。		
	人才培养中心地位	能把人才培养工作放在首位,教学、科研、学生工作的关系处理的得当。		
教学管理	制度执行情况	主动、独立完成学校下发的各项教学、教研、教学管理工作,措施有保障,执行效果好	30	
	完善配套制度	在学校教学管理规章制度的基础上,结合学院实际,主动配套制定各项管理细则,尤其在人才培养质量保障体系方面的制度建设和运行效果情况。		
	各主要教学环节质量标准	执行学校各主要教学环节质量标准的主要措施及执行效果,学院丰富完善质量标准的具体办法。		
	教学质量监控	教学秩序巡视,期初、期中、期末教学检查,听课、评课,教研室教研活动的开展情况,信息收集、整理、分析、反馈、调控等环节的具体情况。		
教学建设	师资队伍建设	能对学院师资队伍整体结构、发展趋势、教学水平、精力投入等情况做准确分析,制定了科学合理、可操作性强的师资队伍(含实验教师)发展规划及培养培训计划。	30	
	专业建设	制定了切实可行的专业建设规划,建设思路清晰,措施有力,效果有保障。学院各专业布局合理,优势互补。新专业、优势专业、品牌专业均有合理的建设方案。		
	课程建设	有清晰的课程建设规划,在教学内容与教学方法改革方面有得力措施。		
	实践教学建设	有合理的实践教学内容和体系,执行情况良好。实验室条件及利用,校外实习、实训基地建设满足人才培养情况。毕业设计(论文)全过程管理及效果。		
经验	经验与创新	有切实推进学院改革与发展的措施,注重经验积累和总结,形成了一定的特色和优势。	20	

与 不足	问题描述	对学院发展中存在的问题描述准确、全面，切中要害，原因分析透彻，提出解决方案具体、可行。		
	计划与对策	清晰说明学院发展和改革的方向与规划，目标明确，解决问题的思路清晰，提出的措施切实可行。		
答辩	答辩情况	正面回答提问，内容准确，有理有据。	10	
合计得分				
评委意见与建议				

附件 2:

专业负责人“讲专业”活动评审表

系部 _____ 专业: _____ 陈述人: _____

指标	项目	评价重点	分值	赋分
专业设置	专业定位	目标定位准确,适应经济社会(行业)发展需要;专业口径、专业发展方向符合学院的办学定位。准确全面地了解本专业在国内的布局情况,清楚自身的比较优势。	5	
	建设规划	专业建设规划符合学校整体发展规划,建设实施方案具体,措施得力。	3	
	理由和根据	专业建设规划符合学校整体发展规划,专业建设实施方案具体,措施得力。	2	
专业建设	师资队伍建设	对接区域经济发展战略,围绕区域经济带、产业带和产业集群,不断改造和拓宽专业服务面向,形成了以本专业为核心的专业群,并辐射带动相关专业发展。	5	
	课程体系构建	课程体系以核心能力培养为本位,理论和实践环节构建科学。课程信息资源丰富,利用率高,课堂教学质量好。	25	
	实践教学条件建设	实践教学体系能支撑专业能力的培养,实验室配备完善,利用率高;校内外实践教学基地建设完善,能满足学生实践教学要求。	10	
	质量保障体系建设	基层教学组织在专业建设中的作用发挥充分,监控措施科学合理,执行有力。各类监控评价信息反馈顺畅、及时,改进调控措施得力。	10	
人才培养	人才培养方案	培养方案符合培养目标的要求,课程体系优化、学分设置合理。有明确的、公开的、可衡量的人才培养目标,目标符合专业定位,体现知识、能力、素质协调发展。	10	
	招生与就业	有吸引优质生源,提高第一志愿报考率和录取分数的措施。为提高学生就业率和就业质量提供了充分的指导和服务。	5	
	学风建设	面向全体学生搭建了科技创新活动和社会实践平台,有第二课堂育人体系建设措施,采取措施加强了学风建设,营造了良好学习氛围。	7	
	学习效果	学生学业成绩及综合素质表现好,对自我学习与成长的满意度高,用人单位对毕业生的评价高。	8	
经验与	特色、亮点	能够提炼总结专业建设中的成功经验和有效做法,对其他专业建设和发展提供有益借鉴和参考。	5	

不足	问题描述	对专业建设中存在的问题描述准确、全面，切中要害，原因分析透彻，提出解决方案具体、可行。	3	
	计划与对策	清晰说明专业建设和改革的方向与规划，目标明确，解决问题的思路清晰，提出的措施切实可行。	2	
合计得分				
评委意见与建议				

附件 3

实验室负责人讲实验室评价表

系部 _____ 讲述人 _____

指标	项目	评价重点	分值	赋分
体质与管理 (10分)	建设计划	专业建设规划符合学校整体发展规划,建设实施方案具体,措施得力。	5	
	实验室管理	对实验室信息和仪器设备信息掌握全面	5	
实验教学 (30分)	教学任务	实验室承担了相关课程的实践教学,任务饱满。实验教学大纲、教学计划等教学文件齐全。	10	
	实验教学任务管理	有实验教材或实验指导书;实验分组合理能达到学生实训要求;实验项目有相关设备材料清晰明确的记录;实验教学考核有依据,实验报告完整。	20	
仪器设备 (10分)	仪器设备管理	仪器设备的固定资产账、物相符;仪器设备的维修及时;精密仪器大型设备有专人管理和技术档案。	5	
	仪器设备使用率	仪器设备使用率高,过程管理严格。	5	
实验队伍 (15分)	实验室主任	实验室主任由学校按规定任命或聘任,能满足岗位职责要求。	5	
	专职人员	实验室专职技术人员有3人以上,以满足工作需要,具体人数由学校定编;专职人员中,高级技术职务人员要占20%以上;参加实验教学的教师要比实验室专职技术人员多2倍。所有实验教师有岗位职责及分工细则,有定期的培训培养和考核。	10	
环境与安全 (10分)	实验环境保护	实验室设备、实验耗材齐全、管理妥当,符合实验条件;实验室有三废(废气、废液、废渣)处理措施,噪音小于70分贝。	5	
	安全措施	实验室有防火、防爆炸、防盗、防破坏的基本设备和措施。对危化品、易燃、剧毒物品有领用管理办法。	5	
管理规章制度 (15分)	实验室管理制度	实验室有仪器设备的管理制度;仪器设备损坏、丢失有赔偿制度;有低值耐用品管理办法;有精密仪器大型设备使用管理办法(或执行学校的办法);实验室有学生守则;实验室有安全制度,成文挂在墙上,并有专人定期进行安全检查的制度	7	
	实验室开放管理	实验室开放情况、相关制度	8	
答辩 (10分)	答辩情况	正面回答提问,内容准确,有理有据。	10	

合计得分	
评委意见与建议	

附件 4:

教师“讲课程”活动评价表

所属系部 _____ 讲课教师 _____ 授课课程 _____

项目	内容	分值	赋分
教材分析	说明本课内容在教材中的地位、作用及与相关知识的联系、教材分析正确、透彻	5	
	学生情况分析。正确说明学生已有认识结构与新内容之间的关系，明确学生可能遇到的难点。		
教学目标	教学目标全面，覆盖知识、能力、情感态度与价值观等，教学目标明确具体、符合大纲要求，符合学生实际。	5	
	知识目标准确、清楚		
	能力目标具体、恰当		
	情感态度与价值观目标符合教学内容的实际。		
	说明确定教学目标、重点、难点的依据，解释合理		
教法学法	教法选择恰当、灵活、有创新、符合学生认知规律和学科教学特点。	10	
	学法指导科学、具体、能启发诱导学生勤于动脑，善于思考，体现学生自主、合作、探究等学习方式。		
	正确阐释如何根据教学任务以及学生学习需要，选择恰当的教学媒体。		
	教法、学法指导的理论根据正确		
教学设计	能很好落实预设目标，并能体现以学论教的原则，说清楚怎样教，并以雄厚的理论说清楚为什么这么教。	20	
	注意学习氛围的营造和学习主体作用的发挥		
	课堂整体结构完整优化，思路清晰，富有技巧性；教学环节层次分明，重点突出，能抓住关键，突破难点。		
	实验、教具、多媒体教学选择实用，恰当、新颖。		
理念与课时	指导思想清楚，教学理念先进，符合教师教育的发展趋势。	5	
	学时数分配合理，理论教学与知识应用迁移的安排适当。		
内容组织	根据学生实际和认识规律组织内容，合理开发和利用课程资源。	15	
	教学内容充实，逻辑关系明确、合理。		
	知识点和知识应用点清楚、无误。		
	教学重点的把握准确，突出方法有力。		
	教学难点的定位合理，分散和突破的方法有效。		
过程方法	教学环节的安排合理。	25	
	理论联系实际，教学具有启发性、灵活性。		
	教学媒体的应用符合媒体选择和组合的原则。		

	板书、板画及表演示范（含课件）清晰、准确、简练、美观。 教态自然，仪表端庄，形象大方、得体。 普通话标准，口齿清楚，表达准确、流畅，具有亲和力。 教学调控得当，师生互动反馈及时。		
教学效果	实现教学目标。 无表演迹象，教学过程真实、可信。	5	
教师素质	语言清晰、简练、准确、流畅； 精神饱满，态度自然，具有感染力 板书设计科学，布局合理，重点突出；演示操作规范准确。	5	
答辩情况	正面回答提问，内容准确，有理有据。	5	
合计得分			
评委意见 与建议			